

# アメリカにおける女子大学のプロフィールと現状

## Profiles and the Current Situation of Women's Colleges & Universities in the Unites States

安 東 由 則

ANDO, Yoshinori \*

目次
序
はじめに
1. アメリカにおける女子大学のプロフィール
(1) いくつかの属性
(2) 学生規模、学位、プログラム
(3) 学費、寮費、寄付基金
2. 他大学との比較からみた女子大学の特徴
(1) カーネギー分類1：基礎分類
(2) カーネギー分類2：授業プログラム
(3) カーネギー分類3：大学規模と寮生活
(4) 大学入学難易度
(5) 女性教員比率
(6) 学長の女性比率
3. 日本との比較
4. まとめ
おわりに
注
引用文献

\*武庫川女子大学教育研究所・研究員、文学部教育学科・教授

## 序

筆者は2010年4月から1年間、アメリカ合衆国のThe George Washington University, Graduate School of Education and Human Developmentが提供するAdvanced Studies Program for Visiting Scholarに参加し、William K. Cummings教授のもとで行った調査研究を行う機会を得た。そのプログラムの中で、日本の女子大学との比較を念頭に置きながら、アメリカの女子大学に関する数量的データの検索・入力、女子大学の教員、スタッフと学生への聞き取り調査を行った。その調査結果を基礎に、以降の新たなデータを加えて、現在のアメリカの女子大学の現状とその特徴、経営戦略などを分析、検討し、その成果を『研究レポート』にて発表していく。本稿はその第一弾である。

## はじめに

アメリカでは、近年においても女子大学の数は減少を続けている。坂本は、1998年時点における4年制女子大学を私立のみの64校と数え、具体的な校名を示している(1999, 68-9頁)<sup>1)</sup>。筆者が2009年5月時点で調べたところ、その数は47校であったので、11年間で17校が合併や共学化などによって女子大学ではなくなった。さらに2014年1月時点の調べでは、女子大学は44校で、この5年間で4校が共学化している。アメリカの2012-13年度における4年制大学数は、公立・私立合計で3,026校(私立2,337校)であり、この10年では毎年40～50校が増えている(NCES Digest of Education Statistics 2013, table.317)。学校比率でも、学生比率でも、女子大学の比率は下がり続けていることになる。

本稿では、アメリカにおける女子大学の現状を、量的データから一覧表を作成して大学ごとに示すとともに、いくつかの項目については大学全体と女子大学との比較を通して、女子大学の特徴を把握していく。データは、大学紹介雑誌であるBarron's Profiles of American Colleges、カーネギー(Carnegie Foundation)の大学分類、およびNCES(National Center for Education Statistics)の提供する統計データを主として使用した。今後、さらなる量的なデータ分析や歴史的観点からの分析、インタビューなどを通しての質的分析を行っていく予定であり、そのための基礎作業と位置付けている。

## 1. アメリカにおける女子大学のプロフィール

### (1) いくつかの属性：地域・設立年・創設者

まず表1は、2013-4年時点での、女子大学のプロフィールを掲載した。地域ごと、州ごとに分類し、創立年、創設者、学長、所在地と所在地規模などが示されている。

表 1. 2013-2014 年におけるアメリカの女子大学とその基礎プロフィール

No.	大学名	地域	州	創設年	創設者	学長 (2014 Feb. 現在)
1	Saint Mary-of-the-Woods College	MW	IN	1840	Catholic	Dottie L. King
2	Saint Mary's College	MW	IN	1844	Catholic	Carol Ann Mooney
3	College of Saint Benedict	MW	MN	1913	Catholic	MaryAnn Baenninger
4	St. Catherine University	MW	MN	1905	Catholic	Andrea Jane Lee
5	Stephens College	MW	MO	1833	Richard Gentry & leading 14 citizens	Dianne M.Lynch
6	College of Saint Mary	MW	NE	1923	Catholic	Maryanne Stevens
7	Ursuline College	MW	OH	1871	Catholic	Diana Stano, O.S.U
8	Alverno College	MW	WI	1887	Catholic	Mary J. Meehan
9	Mount Mary College	MW	WI	1913	Catholic	Eileen Schwalbach
10	University of Saint Joseph	NE	CT	1932	Catholic	Pamela Trotman Reid
11	Bay Path College	NE	MA	1897	?	Carol A. Leary.
12	Mount Holyoke College	NE	MA	1837	Mary Lyon	Lynn Pasquerella
13	Pine Manor College	NE	MA	1911	Helen Temple Cooke	Joseph Lee
14	Simmons College	NE	MA	1899	John Simmon	Helen G.Drinan
15	Smith College	NE	MA	1871	Sophia Smith	Kathleen McCartney
16	Wellesley College	NE	MA	1870	Henry & Pauline Durant	H. Kim Bottomly
17	College of Saint Elizabeth	NE	NJ	1899	Catholic	Helen J. Streubert
18	Barnard College	NE	NY	1889	Annie Nathan Meyer & others	Debora L. Spar
19	The College of New Rochelle for Women	NE	NY	1904	Catholic	Judith Huntington
20	Russell Sage College	NE	NY	1916	Margaret Olivia Slocum Sage	Susan Scrimshaw
21	Bryn Mawr College	NE	PA	1885	Joseph W. Taylor (Quakers)	Kim Cassidy
22	Carlow University	NE	PA	1929	Catholic	Suzanne Mellon
23	Cedar Crest College	NE	PA	1867	United Church of Christ	Carmen Twillie Ambar
24	Chatham University	NE	PA	1869	William T. Beatty (Pastor of Presbyterian)	Esther L. Barazzone
25	Moore College of Art and Design	NE	PA	1848	Sarah Worthington Peter	Cecelia Fitzgibbon
26	Judson College	S	AL	1838	Baptist	David E. Potts
27	Trinity Washington University	S	DC	1897	Catholic	Patricia A.MacGuire
28	Agnes Scott College	S	GA	1889	Frank H. Gaines (Presbyterian)	Elizabeth Kiss
29	Brenau University	S	GA	1878	Baptist	Ed L. Schrader
30	Spelman College	S	GA	1881	Baptist	Beverly Daniel Tatum
31	Wesleyan College	S	GA	1836	Methodist Episcopal	Ruth Austin Knox
32	Midway College	S	KY	1847	Disciples of Christ	John P. Marsden
33	Notre Dame of Maryland University	S	MD	1895	Catholic	Joan Develin Coley
34	Bennett College (for Women)	S	NC	1873	Methodist Episcopal	Rosalind Fuse-Hall
35	Meredith College	S	NC	1899	Baptist	Jo Allen
36	Salem College	S	NC	1772	Moravian	Susan E.Pauly
37	Columbia College	S	SC	1854	Methodist	Elizabeth A. Dinndorf
38	Converse College	S	SC	1889	Dexter Edgar Converse	Elizabeth A. Fleming
39	Hollins University	S	VA	1842	Joshua Bradley/Charles Lewis Coker	Nancy Oliver Gray
40	Mary Baldwin College	S	VA	1842	Rufus W. Bailey	Pamela Fox
41	Sweet Briar College	S	VA	1901	Indiana Fletcher Williams	Jo Ellen Parker
42	Mills College	W	CA	1852	Nine citizens & Mary Atkins	Alecia A. DeCoudreaux
43	Mount St. Mary's College	W	CA	1925	Catholic	Ann McElaney-Johnson
44	Scripps College/Claremont College	W	CA	1926	Ellen Browning Scripps	Lori Bettison-Varga

※ 大学名の網掛け： Five Sisters (旧 "Seven Sisters")

地域：  
MW：中西部、NE：北西部  
S：南部、W：西部

創設者：  
宗教関連も多いが、現在  
もその影響が強い大学と  
そうでない大学がある

学長：  
：男性学長

出典：大学 HP (右端に記載)

Barron's Educational Series (2012), Barron's Profiles of American Colleges 2013.

所在地のカテゴリについては、Peterson's Publishing (2011). *Four-Year Colleges 2012*. Peterson's Publishing.colleges/) 及び U.S.News HP (<http://colleges.usnews.rankingsandreviews.com/best-colleges>) を参照

環境 (setting)	住所	HP のアドレス
Rural	Saint Mary-of-the-Woods, IN 47876	<a href="http://www.smwc.edu/">http://www.smwc.edu/</a>
Suburban	Notre Dame, IN 46556	<a href="https://www.saintmarys.edu/">https://www.saintmarys.edu/</a>
Small-town	37 South College Avenue, St. Joseph, MN 56374	<a href="http://www.csbsju.edu/">http://www.csbsju.edu/</a>
Urban	2004 Randolph Avenue, St. Paul, MN 55105	<a href="http://www.stkate.edu/">http://www.stkate.edu/</a>
Urban	1200 E. Broadway, Columbia, MO 65215	<a href="http://www.stephens.edu/">http://www.stephens.edu/</a>
Urban	1901 South 72nd Street, Omaha, NE 68124	<a href="http://www.csm.edu/">http://www.csm.edu/</a>
Suburban	2550 Lander Road Pepper Pike, OH 44124	<a href="https://www.ursuline.edu/">https://www.ursuline.edu/</a>
Urban	3400 S. 43rd Street, Milwaukee, WI 53219	<a href="http://www.alverno.edu/">http://www.alverno.edu/</a>
Urban	2900 North Menomonee River Parkway, Milwaukee, WI 53222-4597	<a href="http://www.mtmary.edu/">http://www.mtmary.edu/</a>
Suburban	1678 Asylum Avenue, West Hartford, CT 06117	<a href="http://www.usj.edu/">http://www.usj.edu/</a>
Suburban	588 Longmeadow Street, Longmeadow, MA 01106	<a href="http://www.baypath.edu/">http://www.baypath.edu/</a>
Small-town	50 College Street, South Hadley, MA 01075	<a href="https://www.mtholyoke.edu/">https://www.mtholyoke.edu/</a>
Urban	400 Heath Street, Chestnut Hill, MA 02467	<a href="http://www.pmc.edu/">http://www.pmc.edu/</a>
Urban	300 The Fenway, Boston, MA 02115-5898	<a href="http://www.simmons.edu/">http://www.simmons.edu/</a>
Small-town	College Hall, Northampton, MA 01063	<a href="http://www.smith.edu/">http://www.smith.edu/</a>
Suburban	106 Central Street, Wellesley, MA 02481	<a href="http://www.wellesley.edu/">http://www.wellesley.edu/</a>
Suburban	2 Convent Road, Morristown, NJ 07960	<a href="https://www.cse.edu/">https://www.cse.edu/</a>
Urban	3009 Broadway, New York, NY 10027-6598	<a href="http://barnard.edu/">http://barnard.edu/</a>
Suburban	29 Castle Place, New Rochelle, NY 10805	<a href="http://www.cnr.edu/">http://www.cnr.edu/</a>
Urban	45 Ferry Street, Troy, NY 12180	<a href="http://www.sage.edu/rsc/">http://www.sage.edu/rsc/</a>
Suburban	101 North Merion Avenue, Bryn Mawr, PA 19010-2899	<a href="http://www.brynmawr.edu/">http://www.brynmawr.edu/</a>
Urban	3333 Fifth Avenue, Pittsburgh, PA 15213	<a href="http://www.carlow.edu/">http://www.carlow.edu/</a>
Suburban	100 College Drive, Allentown, PA 18104-6196	<a href="http://www.cedarcrest.edu/">http://www.cedarcrest.edu/</a>
Urban	Woodland Road, Pittsburgh, PA 15232	<a href="http://www.chatham.edu/">http://www.chatham.edu/</a>
Urban	20th Street and The Parkway, Philadelphia, PA 19103-1179	<a href="http://moore.edu/">http://moore.edu/</a>
Rural	Marion, AL 36756	<a href="http://www.judson.edu/">http://www.judson.edu/</a>
Urban	125 Michigan Avenue, N.E., Washington, DC 20017-1094	<a href="http://www.trinitydc.edu/">http://www.trinitydc.edu/</a>
Small-town	141 East College Avenue, Decatur, GA 30030	<a href="http://www.agnesscott.edu/">http://www.agnesscott.edu/</a>
Urban	One Centennial Circle, Gainesville, GA 30501	<a href="http://www.brenau.edu/">http://www.brenau.edu/</a>
Urban	350 Spelman Lane, Atlanta, GA 30314	<a href="http://www.spelman.edu/">http://www.spelman.edu/</a>
Suburban	4760 Forsyth Road, Macon, GA 31210-4462	<a href="http://www.wesleyancollege.edu/">http://www.wesleyancollege.edu/</a>
Small-town	512 East Stephens Street, Midway, KY	<a href="http://www.midway.edu/">http://www.midway.edu/</a>
Suburban	4701 North Charles Street, Baltimore, MD 21210	<a href="http://www.ndm.edu/">http://www.ndm.edu/</a>
Urban	900 East Washington Street, Greensboro, NC 27401-3239	<a href="http://www.bennett.edu/">http://www.bennett.edu/</a>
Urban	3800 Hillsborough Street, Raleigh, NC 27607-5298	<a href="http://www.meredith.edu/">http://www.meredith.edu/</a>
Urban	601 South Church Street, Winston-Salem, NC 27101-5376	<a href="http://www.salem.edu/">http://www.salem.edu/</a>
Suburban	1301 Columbia College Drive, Columbia, SC 29203	<a href="https://www.columbiasc.edu/">https://www.columbiasc.edu/</a>
Urban	580 East Main Street, Spartanburg, SC 29302-0006	<a href="http://www.converse.edu/">http://www.converse.edu/</a>
Suburban	P.O. Box 9707, Roanoke, VA 24020-1707	<a href="http://www.hollins.edu/">http://www.hollins.edu/</a>
Small-town	Staunton, VA 24401	<a href="http://www.mbc.edu/">http://www.mbc.edu/</a>
Rural	P.O. Box B, Sweet Briar, VA 24595	<a href="http://sbc.edu/">http://sbc.edu/</a>
Urban	5000 MacArthur Boulevard, Oakland, CA 94613	<a href="http://www.mills.edu/">http://www.mills.edu/</a>
Urban	12001 Chalon Road, Los Angeles, CA 90049	<a href="http://www.msmla.edu/index.asp">http://www.msmla.edu/index.asp</a>
Suburban	1030 Columbia Avenue, Claremont, CA 91711-3948	<a href="http://www.scrippscollege.edu/">http://www.scrippscollege.edu/</a>

環境：

Urban：都市

Suburban：都市近郊

Small-town：小都市

Rural：田舎（非都市部）

HP アドレス：

大学の HP アドレスは論文末の文献に掲載せず。これを参照のこと。

### 1) 地域

Irene Harwarth ら (1997) の分析にならい、中西部、北東部、南部、西部の4つに分け、地区・州ごとに大学名を掲載した<sup>2)</sup>。全44女子大学のうち、中西部—9校、北東部—16校、南部—16校、西部—3校となっている。大学の歴史が古く、私立大学が多い北東部と、男女別学の伝統と宗教の影響が強かった南部に多く、この二つの地域で全体の72.8%を占める。これに対して、歴史が浅く、共学の州立を中心として大学が発達した西部では2校しかない。中西部の女子大学では、カソリックの女子大学が目立つ。

### 2) 設立年

古い順に、Salem (NC…州名、以下同様) —1772年、Stephens (MO) —1833年、Wesleyan (GA) —1836年、Mount Holyoke (MA) —1837年となる。19世紀半ばまでに創設された学校は11校あるが、大学として創設されたものは少なく、Female Seminary (それ以前にはAcademy) などという形で、女性用の中等教育機関、教員養成学校、「共和国の母」となる準備教育などとして設けられた<sup>3)</sup>。その他は19世紀半ば以降の設立であり、北東部のWellesley (MA) —1870年やSmith (MA) —1871年など、19世紀後半に創設されたのは20校と最も多くなっている。ちなみに、大学としての許可状(Charter)を最初に受けた女子大学はWesleyanで、創設時の1836年であるが<sup>4)</sup>、一般に女子の学校が大学として認可されるようになるのは、19世紀半ば以降であり、Smithなどは設立時から大学であった。20世紀以降の設立は13校であるが、最も歴史の浅いSaint Joseph (CT)でも1932年であり、WWII後に創設された大学は、現在の女子大学の中には存在せず、どの学校も80年以上の歴史をもっている。

### 3) 創設者

個人名が分かるものは書き入れ、教会関係の場合はその宗派を記述している。とはいえ、複数が共同して設立したもの、窮地に立たされたところを大きな寄付者に援助してもらい方向転換をしたもの、個人名が表に出ているが教会の影響が強いものなどさまざまある。また、教会が設立したからといって、今でもその教会が運営しているとは限らないことに注意する必要がある<sup>5)</sup>。ただここで特徴的なことは、中西部においてはStephens (MO)を除いてカソリック教会により創設されたものである。バイブル・ベルト(Bible Belt)などとも呼ばれ、プロテスタント系の強い南部では、ワシントンDCやメリーランドといった北部地域でカソリックが見られるものの、バプティスト、メソジストなどプロテスタント系の大学が多くある。北東部では、“Five Sisters”<sup>6)</sup>をはじめ宗教色の強弱はあるものの個人による創設が多い。今日、カソリックで宗教色を強く打ち出す大学はあるものの、相対的には抑えられている。

#### 4) 学長

これは属性とは言えないが、大学の特性を表わす指標として挙げた。ここには、2014年1月時点での学長名を記している。注目したいのは、学長の性別である。表1には、男性学長を網掛けで示している。44大学中4校の学長が男性、残り40校の学長は女性であった。男性学長の4校とは、北東部ではPine Manor (MA)のみ、南部ではJudson (AL)、Brenau (GA)、Midway (KY)の3校で、いずれも女子大学の多い地域にあるが、南部に3校が集中している。いずれの入学難易度は高くはない(表2、3参照)。大学における女性学長比率については後に別項にて詳しく検討する。

### (2) 大学規模と学位、プログラム

表2には学生規模、フルタイムとパートタイムの別、大学院の有無と規模、社会人用プログラムの有無、参考として入学難易度などの項目が掲載されている。

#### 1) 学部学生規模

アメリカの大学では、パートタイムはもちろん、フルタイムの学部学生においても男性が含まれる場合がある。表から、半数近い21校にフルタイムの男子学生が在籍していることが分かる(Mount Mary 含)。学生規模は異なるが、人数が多いのは85名のMidway (KY)で、男子比率は9.7%と最も高い。次に男子が多い大学は70名のCarlow (PA)であるが、その比率は6.3%となる。男子学生がいる大学でも、その比率はほとんど5%未満である。GI Billが施行された際に受け入れた大学もあり、私立大学においては、基本的に自大学を女子大学、女性のための大学と自己規定するかどうかによるところが大きい。

男子学生を含めたフルタイム学生数を見ると、最大が2,571名のSmith (MA)で、2,000名以上の大学は7校。最小は276名のJudson (AL)、さらに380名のWesleyan (GA)、455名のPine Manor (MA)とMoore College of Art and Design (PA)が続き、500名以下はこの4校。平均1,110名で、1,000名以下は27校(Mount Mary 除)と過半数となる。

“Five Sisters”を含めて全ての女子大学でパート学生をもつ。パート学生の平均は約271名で、フルタイムとパートとの合計平均では1,383名となる。大学によってはパート学生の方が多い大学もあり、Saint Mary-of-Woods (IN)、Notre Dame of Maryland (MD)の2校はパートタイム比率が50%以上、パートタイム学生が学部学生の3分の1(33%以上)を超える大学は、先の2校を含めて9校となる。これらの大学はいずれも入学難易度が低く、学生集めにおいて厳しい状況にある。これに対して、“Five Sisters”やScripps (CA)、Agnes Scott (GA)、Saint Mary’s (IN)といった威信と入学難易度の高い大学においては、パート学生の割合は非常に少ない。

2010年における全米の4年制私立大学のフルタイム学生の平均在籍者数は1,782名、パートタイムを含めると2,457名であった(NCES 2012, table.229 & 306)。女子大学の規模は、私立全体の平均学生数の63%、パートを含めた場合、56%となる。ちなみに、公立4年制フルタイム学生の平均は8,571名、パートを含むと11,936名と規模が大きくなる。

## 2) 大学院の有無と学生規模

大学院のない大学は10大学で、他の34大学は修士以上の大学院をもつ。その中で博士課程まで有しているのは12大学である。“Five Sisters”のうちでは、大学院をもたないのがWellesleyと、“コロンビア大学”の一員であるBarnardの2大学、Mount HolyokeとSmithは修士までの大学院、Bryn Mawrは唯一、博士課程までの大学院を有する。学士、修士、博士の学位の他、短期大学卒業学位である準学士を授与する大学も9大学ある。こうした大学は、短期大学から4年制になって短期大学のプログラムも併せもつ、あるいは社会人向けの通信等の教育プログラムを提供している大学である。

大学院を有する34大学中、大学院の学生数が最大の大学はボストンにあるSimmons (MA)で3,050名、さらにU. of Saint Joseph (CT)の1,565名、Notre Dame of Maryland (MD)の1,515名などが続き、1,000名を超えるのは5大学となる。フルタイムの学生数よりも大学院生の数が多い大学が5大学あり(上記3大学の他、Chatham (PA)、C. of New Rochelle for Women (NY)；「大学院合計」欄に網掛け)、パートタイム学生を含む合計より多いのは、そこからNotre Dame of Marylandを除いた4大学となる。大学院においては、ほとんどの大学で男女共学制(Bryn Mawrも共学)を取るとともに、社会人向けの職業関連プログラムを用意し、パートタイムを含めて社会人を主たるターゲットにしている大学も多い。例えば、Chathamでは20を超えるマスター用のプログラムが用意されている<sup>7)</sup>

## 3) その他プログラム

一般のフルタイムでキャンパスに通う学生のみでなく、社会人を中心としたパートタイム学生を取り込むため、あるいは生涯に亘って女性に学ぶ機会を提供するということで、“Weekend Program” “Evening Program” “On-line Program”などのプログラムを提供している大学も20校以上ある<sup>8)</sup>。プログラムによって異なるが、共学のものが多い。但し、表2に掲載しているものは、大学HPやBarron's Profilesで筆者が確認できたもののみであり、実際にはもっと多くの大学で行われているものと思われる。

この他、“Post-baccalaureate Pre-medical Program”などと称されるプログラムを用意し、医学部(Medical School)を目指す学生への便宜を図っている大学もある。アメリカの場合、医師免許の取得は学士学位取得後、Medical Schoolに入らなければならない、女子大学で医学部をもつ大学はない。Medical Schoolに何人送り込んだかが大学の評価につな

がることにもなっており、医学部を目指す意欲ある、能力の高い学生を支援するために、このようなプログラムを設けている大学もある。“Five Sisters”をはじめ、威信の高い大学のほとんどはそうしたプログラムを提供している。ただ、その他の多くの Pre-professional curriculum の中の一つとして、他分野と共通で行われている Midway (KY) などの例もあり<sup>9)</sup>、大学によりプログラム内容の差は少なからずあるようだ。ここに挙げた大学も筆者が確認した範囲であり、これ以外にも存在すると考えられる。

### (3) 学費、寮費と寄付基金

表3には、大学別に女性教員比率、授業料等の年間費用と、アメリカの大学の大きな特徴の一つで財務の豊かさを示す Endowment (寄付基金) の額、さらに Barron's に掲載されている7段階の大学ランクをまとめている。女性教員比率と大学ランクについては、後に大学全体との比較において詳しく検討することとする。

#### 1) 授業料等の費用

ここに挙げている女子大学の授業料は、最高が Scripps (CA) の 41,950 ドル、続いて Mount Holyoke (MA) 41,456 ドル、Bryn Mawr (PA) 40,824 ドル、Wellesley (MA) 40,410 ドルなどと続く。4万ドルは、日本円にして約400万円 (\$1 = 100 換算、以下同様) に相当する。これらの大学名からもわかるように、威信の高い大学においては高額な授業料設定となっている。逆に最も低い授業料は Judson (AL) の 14,210 ドル、続いて Bennett (NC) 16,794 ドル、Brenau (GA) 17,700 ドル、Midway (KY) 18,300 ドル、Wesleyan (GA) 18,500 ドルとなり、これら5大学が1万ドル台である。先に見た高額な大学の半分以下であるが、日本では私立の工学部や看護学部の初年度納入金(入学金、諸費含)に相当する。ここに挙げた5大学はいずれも南部に位置する大学である。授業料平均は 28,079 ドル(約280万円)となり、南部においてこれを上回る大学は16校中2校しかなく、授業料は相対的に低い。授業料は大学ランクや地域によって規定されており、南部よりは北東部や西部で高く、大学ランクが高くなるほど授業料も高くなる。

もう一つの費用が寮生活費用(Room & Board)である。アメリカの伝統的な大学生活では、学習、課外活動と並んで大学で寮生活を送ることが三本柱として重視されてきたため、入寮者の比率やその金額(Cost of Room and Board)などの情報が、大学紹介の雑誌(Peterson's College Guide、Princeton Review、The College Boardなど)や検索サイト(U.S. NewsやU-CAN networkなど)などには、必ずと言ってよいくらい掲載されている。自宅や個人賃貸のアパートから通う学生が多い大学よりも、大学が寮を提供し、この利用者比率が高い大学の方が、伝統的で威信の高いアメリカの大学とも言える。その費用は、最も高いU. of Saint Joseph (CT) の14,130ドルからC. of Saint Mary (NE) の



表2. アメリカ女子大学の学生数、授与学位と教育プログラム (2011-12年現在)

No.	大学名	学部			パート女	パート男	パート計 b	学部合計 C (a+b)	パート比率 (b/c) %	※4) 大学院		学部・ 院合計	
		フル女	フル男	フル計 a						女	男		
1	Saint Mary-of-the-Woods College	493	12	505	793	69	862	1,367	63.1	197	31	228	1,595
2	Saint Mary's College	1,496	3	1,499	10	1	11	1,510	0.7	none	none	none	1,510
3	College of Saint Benedict	2,060		2,060	50		50	2,110	2.4	none	none	none	2,110
4	St. Catherine University	2,550	23	2,573	1,176	81	1,257	3,830	32.8	1,370	128	1,498	5,328
5	Stephens College	560	15	575	170	15	185	760	24.3	60	10	70	830
6	College of Saint Mary	659		659	156	5	161	820	19.6	229	14	243	1,063
7	Ursuline College	539	46	585	325	43	368	953	38.6	466	69	535	1,488
8	Alverno College	1,665		1,665	656	3	659	2,324	28.4	389	46	435	2,759
9	Mount Mary College	1,450 (フル男性とパート男女合)						1,450	—	490 (男性合)		490	1,940
10	Univ. of Saint Joseph	810	10	820	225	15	240	1,060	22.6	1,350	215	1,565	2,625
11	Bay Path College	1,105		1,105	240		240	1,345	17.8	100	30	130	1,475
12	Mount Holyoke College	2,315	1	2,316	34	2	36	2,352	1.5	10		10	2,362
13	Pine Manor College	455		455	10		10	465	2.2	※2) (参考 34名 2012秋)		465	
14	Simmons College	1,750		1,750	225		225	1,975	11.4	2,640	410	3,050	5,025
15	Smith College	2,570	1	2,571	17		17	2,588	0.7	453	72	525	3,113
16	Wellesley College	2,200		2,200	85		85	2,285	3.7	none	none	none	2,285
17	College of Saint Elizabeth	663	15	678	485	118	603	1,281	47.1	733	143	876	2,157
18	Barnard College	2,300		2,300	55		55	2,355	2.3	none	none	none	2,355
19	The College of New Rochelle for Women	605	25	630	335	60	395	1,025	38.5	930	105	1,035	2,060
20	Russell Sage College	805		805	55		55	860	6.4	no answer (Master 有)		860	
21	Bryn Mawr College	1,280		1,280	20		20	1,300	1.5	370	100	470	1,770
22	Carlow University	1,040	70	1,110	580	120	700	1,810	38.7	700	80	780	2,590
23	Cedar Crest College	800	18	818	604	50	654	1,472	44.4	174	20	194	1,666
24	Chatham University	590	1	591	230	50	280	871	32.1	810	180	990	1,861
25	Moore College of Art and Design	455		455	105		105	560	18.8	105		105	665
26	Judson College	272	4	276	72	5	77	353	21.8	none	none	none	353
27	Trinity Washington University	841	17	858	488	45	533	1,391	38.3	515	107	622	2,013
28	Agnes Scott College	850	5	855	12	4	16	871	1.8	none	none	none	871
29	Brenau University	798		798	69		69	867	8.0	49		49	916
30	Spelman College	2,100		2,100	100		100	2,200	4.5	none	none	none	2,200
31	Wesleyan College	380		380	220	10	230	610	37.7	90	20	110	720
32	Midway College	790	85	875	316	87	403	1,278	31.5	none	none	none	1,278
33	Notre Dame of Maryland University	670		670	905	105	1,010	1,680	60.1	1,210	305	1,515	3,195
34	Bennett College (for Women)	710		710	60		60	770	7.8	none	none	none	770
35	Meredith College	1,770		1,770	195	10	205	1,975	10.4	265	35	300	2,275
36	Salem College	700	15	715	160	125	285	1,000	28.5	230	20	250	1,250
37	Columbia College	980	5	985	230	30	260	1,245	20.9	250	10	260	1,505
38	Converse College	600		600	120		120	720	16.7	380	70	450	1,170
39	Hollins University	695		695	21		21	716	2.9	159	45	204	920
40	Mary Baldwin College	1,061	30	1,091	393	44	437	1,528	28.6	216	45	261	1,789
41	Sweet Briar College	722		722	25		25	747	3.3	13		13	760
42	Mills College	880		880	55		55	935	5.9	480	120	600	1,535
43	Mount St. Mary's College	1,712	91	1,803	402	83	485	2,288	21.2	448	126	574	2,862
44	Scripps College/Claremont College	961		961	5		5	966	0.5	※3) 7		10	983
※1) 平均		1,099		1,110	244		271	1,383	19.6				1,803

\*パート比率：■ 50%以上、■ 33～50%。 \*院合計：■ 院の学生がフルタイム学部生より多い

※1) フル女、フル計、パート計の平均は、Mount Maryを除いたもの。

※2) Pine Manorには修士課程があり、2012年fall時点で、34名の大学院在学者がある(HP.March./1/2014)。出典が異なるので、これは平均や合計に参入していない。

※3) Scrippsには大学院はないが、Claremont Collegesの構成員であり、大学院で学ぶこともできるようである。

※4) 大学院の学生数に網掛けの大学は、大学院生の方が学部学生(パートを含む)より多いもの。

出典：Barron's Educational Series (2012), Barron's Profiles of American Colleges 2013, Barron's Educational Series.

学位 (Bachelor 除く)			プログラム※ 5)				※ 6)		大学名
Master's	Doctoral	Associate	Week-end	Evening	Online/ Distance	Life-long 他	学士後/ pre-med	Barron's 大学ランク	
	1				1			4	Saint Mary-of-the-Woods College
							1	3	Saint Mary's College
							1	3	College of Saint Benedict
1	1	1	1			1		4	St. Catherine University
1		1			1	1	1	3	Stephens College
1	1	1	1		1			5	College of Saint Mary
1	1		1	1	1		1	4	Ursuline College
1		1	1				1	4	Alverno College
1				1		1	1	4	Mount Mary College
1			1	1	1	1		5	Univ. of Saint Joseph
1		1	1		1			4	Bay Path College
1							1	2	Mount Holyoke College
1		1						5	Pine Manor College
1	1						1	3	Simmons College
1	1							1	Smith College
							1	1	Wellesley College
1	1		1	1	1			5	College of Saint Elizabeth
							1	1	Barnard College
1				1	?			3	The College of New Rochelle for Women
			1	1	1			4	Russell Sage College
1	1						1	1	Bryn Mawr College
1	1		1	1	1			4	Carlow University
1				1			1	4	Cedar Crest College
1	1				1		1	4	Chatham University
1			1	1		1		7	Moore College of Art and Design
					1			4	Judson College
1			1	1		1	?	4	Trinity Washington University
							1	2	Agnes Scott College
1			1	1	1	1		4	Brenau University
							1	3	Spelman College
1			1	1		1	1	4	Wesleyan College
		1	1	1	1		1	4	Midway College
1	1		1				1	4	Notre Dame of Maryland University
								5	Bennett College (for Women)
1				1		1	1	4	Meredith College
1				1				3	Salem College
1				1	1			4	Columbia College
1							1	3	Converse College
1							1	4	Hollins University
1				1	1	1		3	Mary Baldwin College
1							1	4	Sweet Briar College
1	1						1	3	Mills College
1	1	1	1					4	Mount St. Mary's College
							1	1	Scripps College/Claremont College

※ 5) Weekend、Evening、On-line (distance)、その他の主として成人向けプログラムを提供している大学には、学部、大学院を問わず「1」をつけた。十分にチェックできておらず、これ以外で行っているものもある。

※ 6) 1 : Most Competitive (最難関)、2 : Highly Competitive、3 : Very Competitive、4 : Competitive、5 : Less Competitive、6 : Non Competitive、7 : Special

6,700 ドルまで大きな開きがある。平均は 10,013 ドルで、日本円にすると約 100 万円となる。授業料の約 3 分の 1 程度の料金が多く、授業料金額と比例する傾向にある。つまりは、一般的に大学ランクが高いほど、寮費も高額になる。

この二つの金額を足した平均は 38,092 ドル、日本円で 380 万である。最高金額は Bryn Mawr (PA) の 53,714 ドルで、“Five Sisters” の平均は 51,154 ドルとなり、500 万円を上回る。最も年間経費が安い大学は Judson (AL) の 22,760 ドルで、比較的経費の安い 3 万ドル未満の大学は 7 校、そのうち 5 校は南部に位置する。

ここで注意しなければならないのは、全ての学生がこれだけの費用を支払っているわけではないということである。アメリカでは政府や大学が独自に支給する奨学金、助成金などが充実しており、家庭の状況や収入、高校や SAT の成績などによって支払う授業料等の支出が大きく異なってくる。例えば優秀な学生を入学させたい場合、高校や SAT の成績などに応じて大学が独自に補助する金額を決定し、授業料などを安く設定した入学条件を提示し、入学を促すなどということを行う。大学独自の財源を多くもつことが優秀な学生獲得に有利な条件となるのである。

## 2) 寄付基金 (Endowment)

上述のように、大学独自の財源である寄付基金が、大学の学生獲得や経営において重要性をもつ。承知の通り、アメリカは寄付文化をもつ国であり、篤志家や卒業生などの寄付により資金を得て、それを運用することで独自の財政基盤を築き、大学の発展を図ってきた。優秀な教員や学生の獲得、施設や設備の整備・向上等にその資金を活用するのである。よって、この基金をどれだけ大きくし、活用していくかは、各大学にとって重大な課題となっている。

表 4 から明らかなように、大学によってその金額に大きな差がある。データが掲載されていない大学もあるが、この中で最も少ない C. of Saint Mary (NE) で 700 万ドル、日本円に換算すれば 7 億円になる。最も高額なのは Wellesley (MA) の 13 億ドル、次いで Smith (MA) の 12 億ドルとなっている。Wellesley の金額を日本円に換算すると、約 1,300 億円にも及ぶ。ちなみに、2012 (平成 24) 年度において、日本一大きな女子大学である武庫川女子大学の母体・武庫川学院 (中学・高校を含) の「資金収入」(授業料、雑収入などあらゆる収入を含) は約 320 億円であるから<sup>10)</sup>、Wellesley の「基金」のみで 4 倍強の額となり、その規模の大きさがわかる。「基金」が 10 億ドルを超える大学は先の 2 校、それ以下で 1 億ドル (100 億円) 以上の大学は 10 校あり、これらはいずれも威信とランキングの高い大学である。これが保持できるからこそ、よい学生を集められ、その地位を保持できているともいえよう<sup>11)</sup>。

表3. アメリカ女子大学の学生経費、寄付基金など

No. 大学名	授業料 (\$)	Room & Board(\$)	年間 費用計 \$	※1)	※2)	教員の 女性比率
				寄付基金 mill. \$	Barron's 大学ランク	
1 Saint Mary-of-the-Woods College	24,500	8,890	33,390	10	4	75
2 Saint Mary's College	32,000	9,800	41,800	109	3	70
3 College of Saint Benedict	35,000	10,000	45,000	37	3	47
4 St. Catherine University	29,780	8,002	37,782	45	4	79
5 Stephens College	26,620	9,000	35,620	25	3	60
6 College of Saint Mary	24,100	6,700	30,800	7	5	79
7 Ursuline College	24,910	8,288	33,198	28	4	78
8 Alverno College	21,063	6,966	28,029	17	4	79
9 Mount Mary College	22,540	7,600	30,140	9	4	81
10 University of Saint Joseph	31,500	14,130	45,630	15	5	—
11 Bay Path College	24,530	13,330	37,860	19	4	60
12 Mount Holyoke College	41,456	12,140	53,596	529	2	53
13 Pine Manor College	35,000	12,000	47,000	—	5	74
14 Simmons College	32,376	12,906	45,282	* 159	3	75
15 Smith College	40,070	13,390	53,460	1,200	1	54
16 Wellesley College	40,410	12,590	53,000	1,300	1	63
17 College of Saint Elizabeth	25,058	10,904	35,962	18	5	69
18 Barnard College	29,500	12,500	42,000	184	1	65
19 The College of New Rochelle for Women	25,000	9,300	34,300	—	3	75
20 Russell Sage College	21,000	8,300	29,300	27	4	62
21 Bryn Mawr College	40,824	12,890	53,714	574	1	※3) 57
22 Carlow University	23,504	9,256	32,760	12	4	76
23 Cedar Crest College	30,560	9,804	40,364	16	4	68
24 Chatham University	30,312	9,318	39,630	49	4	68
25 Moore College of Art and Design	31,478	11,823	43,301	8	7	62
26 Judson College	14,210	8,550	22,760	13	4	56
27 Trinity Washington University	21,040	9,210	30,250	—	4	65
28 Agnes Scott College	32,195	10,150	42,345	231	2	60
29 Brenau University	17,700	8,950	26,650	26	4	61
30 Spelman College	22,000	10,500	32,500	* 309	3	64
31 Wesleyan College	18,500	8,200	26,700	47	4	58
32 Midway College	18,300	8,300	26,600	—	4	63
33 Notre Dame of Maryland University	28,750	9,900	38,650	26	4	70
34 Bennett College (for Women)	16,794	7,428	24,222	9	5	29
35 Meredith College	27,720	7,950	35,670	82	4	69
36 Salem College	22,360	11,764	34,124	—	3	53
37 Columbia College	25,050	6,638	31,688	19	4	64
38 Converse College	27,320	8,554	35,874	71	3	54
39 Hollins University	30,775	10,670	41,445	129	4	53
40 Mary Baldwin College	26,960	7,790	34,750	29	3	58
41 Sweet Briar College	31,095	11,100	42,195	82	4	56
42 Mills College	38,036	12,000	50,036	165	3	62
43 Mount St. Mary's College	31,626	10,125	41,751	80	4	73
44 Scripps College/Claremont College	41,950	12,950	54,900	231	1	59
平均	28,079	10,013	38,092			64.1

※1) 寄付の数字は、Peterson's Publishing (2011), Four-Year Colleges 2012 による。明確な説明はないが、2010年頃の数字だと思われる。空欄は記載がなかったもの。「\*」をつけた二大学は、2012-3年のもので、National Association of College and University Business Officers and Commonfund Institute (2013), U.S. & Canada Institutions Listed by Fiscal Year 2012 Endowment Market Value and Change in Endowment Market Value from FY 2011 to FY2012 による。

※2) 1: Most Competitive (最難関)、2: Highly Competitive、3: Very Competitive、4: Competitive、5: Less Competitive、6: Non Competitive、7: Special

※3) Bryn Marw に関しては、Barron's (2013) に女性教員比率がなかったため、HP より採取 (Feb./10/2014)

出典: Barron's (2013) 前出

寄付基金 (endowment) については、Peterson's (2011), Four-Year Colleges 2012

## 2. 他大学との比較からみた女子大学の特徴

本節では全米の4年制大学とのデータ比較を通して、女子大学の特性を明らかにしていく。まず、アメリカの大学分類において最も精緻で、用いられることが多いカーネギー教育振興財団（Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching）による大学分類を通じて、女子大学がどのような特性をもった大学として位置づくのかを確認する。その後、これとは別の観点から、すなわち大学入学難易度、学長と教員における女性比率などから、大学全体との比較を行い、女子大学の特性を検討する。

### (1) カーネギー分類1：基礎分類

表4は、女子大学にカーネギー分類を適用したもので、財団のHPが提供する各大学データを掲載した。本項で検討する基礎分類の他、以下で使用する分類項目での位置づけも示している。学生数については、調査年度が異なるので、先に表2の数字とは異なる。

カーネギーの大学分類には、学部のみ分類、大学院のみ分類、学部と大学院の割合、在学生規模、居住形態と規模など様々にある。ここでは最も一般的な基礎分類を用い、他大学との比較を通じて、女子大学の位置づけを探る。

基礎分類は、次のように大きく4つに分けられる（詳細はHP参照）。

- ① 「研究大学（Doctorate Granting Institutes）」：大学院博士課程を持ち、毎年ある一定領域以上から、一定数の博士学位を授与している。これはさらに、研究科の多さや学位授与の多さなどから3つに細分される。
- ② 「修士大学（Master's Institutes）」：博士課程はあってもその学位授与数が小さく、修士学位については一定数を授与している。
- ③ 「学部大学（Baccalaureate Institutes）」：大学院はあってもその在籍者や学位授与は少数で、学士学位の授与を主とする大学。これも Arts & Sciences、いわゆる教養学位のみを授与する大学から職業関連の学士を授与する、あるいは準学士を授与する割合に応じてさらに3つの下位分類がなされる。
- ④ 「その他」：職業関連（宗教含む）学位に特化した大学（Special Focus Institutes）や少数民族のための大学（Tribal Institutes）など。

表5には、上に挙げた4つの大学分類の比率を、2年制を除いた大学全体と女子大学に分けてそれぞれ示している。大学全体での分類ごとの割合は、「学部大学」が29.8%で約3割、次に「修士大学」が26.7%で4分の1強、この二つで合計56%、過半数となる。「研究大学」は約1割である。しかしながら、「学部大学」では大学の学生規模が小さな大学も多く、「研究大学」の中には大規模校が少なくないので、在学生数の割合でみていく。すると、「研究大学」が46.1%と半数近くを占め、最も多くなっており、その次には「修

士大学」が37.1%で続く。「学部大学」は学校数では多いものの、学生数割合は11.3%を占めるに過ぎない。職業志向・資格獲得を中心とする「その他」は、学校数割合では32.5%と最も多いものの、小規模の大学が多いため、学生比率では5.4%と最も小さい。

女子大学の場合、どの大学も規模はそれほど大きくないので、学生数での比率は出しておらず、学校数の比率のみを検討していく。「研究大学」はなく、ほとんどが「学部大学」と「修士大学」に分類される。前者の「学部大学」が52.3%と過半数、後者の「修士大学」が45.5%と二分される。「学部大学」の中でも、教養学士学位と言われる Arts & Sciences を主に授与する大学が40.9%ととび抜けて多いのが女子大学の大きな特徴であり、伝統と威信のある“Five Sisters”は、博士課程をもっている Bryn Mawr を含めて全てがこのカテゴリーに分類される（表4）。修士大学は20校、45.5%と大きな割合を占め、そのうち規模が大きい“Large”に分類されているのが、ボストンの Simmons (MA) やピッツバーグの Chatham (PA) など10校である（表4の no.19 の Rochelle と no.20 の Russell Sage を含む…※1、2を参照）。女子大学で「その他」に分類されるのは、ニューヨーク州にある Moore College of Art and Design のみで、ここではデザインやファッションなど、職業関連の学士が授与される特殊大学である。

## (2) カーネギー分類2：授業プログラム

学部カリキュラムでの授業プログラム内容から大学を分類したのが表6である。まず、教養 (Arts & Sciences [以下、A&S] Focus) プログラム中心か、職業中心のプログラム (Professions [以下、Prof.] Focus) か、その程度によって大きく5分類され、それに「その他」が加わり合計6分類となっている。さらに、大学院の有無と規模によって、それぞれが3分類され、最終的には18のカテゴリーに分けられている。

まず、大学全体を学校数単位から見ると、「職業優位 (Prof.+A&S)」と「双方とも (Balanced)」に分類される大学がいずれも20%弱あり、「教養中心 (A&S Focus)」は5.9%と少ない。学生数比率から見ると、「双方とも」が最も多く40%弱ある。先に見た大きな研究大学の中には、州立大学を中心に、教養だけではなく、職業プログラムを準備している大学が多い影響と思われる。これに続き「職業優位」が約30%を占め、この2つで7割を占める。「教養中心」は5%弱、「教養優位 (A&S+Prof.)」は11%でしかない。

女子大学では、「教養中心」プログラムが圧倒的に多く、学校数では34%と3分の1強を占め、この分類の比率が学校数、学生数ともに少なかった4年制全体の傾向とは大きく異なる。次に「双方とも」が25%と多く、さらに「教養優位」と「職業優位」がそれぞれ15%と続く。「教養中心」と「教養優位」を合わせると約半分となり、教養に重きを置いて大学が入学難易度の高い大学を中心に多い（表3、4参照）。教養と職業の双方を重視という大学も少なからずあり、これらは入学難易度が低くなる傾向にある。

表 4. カーネギーの大学分類からみたアメリカ女子大学の特徴

No.	大学名	カーネギー 基礎分類	学部教育 プログラム	大学院 規模※ 3) (院・パート含)	学生数	大学 規模	居住 形態※ 3)
1	Saint Mary-of-the-Woods College	Bac/Diverse	Prof.+A&S	SGC	1,677	VS	NR
2	Saint Mary's College	Bac/A&S	A&S+Prof.	NGC	1,664	S	HR
3	College of Saint Benedict	Bac/A&S	A&S+Prof.	NGC	2,105	S	HR
4	St. Catherine University	Master's L	Balanced	SGC	5,277	M	R
5	Stephens College	Bac/Diverse	Prof.+A&S	NGC	1,231	S	HR
6	College of Saint Mary	Master's S	Prof.+A&S	SGC	1,120	VS	NR
7	Ursuline College	Master's S	Prof. focus	SGC	1,515	S	NR
8	Alverno College	Master's S	Prof.+A&S	SGC	2,815	S	NR
9	Mount Mary College	Master's S	Prof.+A&S	SGC	1,925	S	NR
10	Univ. of Saint Joseph	Master's L	Balanced	SGC	1,935	S	R
11	Bay Path College	Bac/A&S	Balanced	SGC	2,034	S	HR
12	Mount Holyoke College	Bac/A&S	A & S focus	SGC	2,304	S	HR
13	Pine Manor College	Bac/A&S	A & S focus	SGC	484	VS	HR
14	Simmons College	Master's L	Balanced	SGC	5,003	M	R
15	Smith College	Bac/A&S	A & S focus	SGC	3,121	M	HR
16	Wellesley College	Bac/A&S	A & S focus	NGC	2,324	S	HR
17	College of Saint Elizabeth	Master's L	Balanced	SGC	2,157	S	R
18	Barnard College	Bac/A&S	A & S focus	NGC	2,357	S	HR
19	The College of New Rochelle for Women ※ 1)	Master's L	A & S focus	SGC	4,859	M	R
20	Russell Sage College ※ 2)	Master's L	Balanced	SGC	2,805	S	R
21	Bryn Mawr College	Bac/A&S	A & S focus	SGC	1,771	S	HR
22	Carlow University	Master's M	Prof.+A&S	SGC	2,533	S	NR
23	Cedar Crest College	Bac/Diverse	Balanced	NGC	1,887	S	R
24	Chatham University	Master's L	Balanced	SGC	2,219	S	HR
25	Moore College of Art and Design	Special/Arts	Special	( Special focus)	582		
26	Judson College	Bac/A&S	A & S focus	NGC	313	VS	R
27	Trinity Washington University	Master's L	A&S+Prof.	SGC	2,024	S	NR
28	Agnes Scott College	Bac/A&S	A & S focus	NGC	868	VS	HR
29	Brenau University	Master's L	Prof. focus	SGC	2,760	S	R
30	Spelman College	Bac/A&S	A & S focus	NGC	2,229	S	HR
31	Wesleyan College	Bac/A&S	A&S+Prof.	SGC	685	VS	R
32	Midway College	Bac/Diverse	Prof. focus	NGC	1,392	S	NR
33	Notre Dame of Maryland University	Master's L	Prof.+A&S	SGC	2,971	S	NR
34	Bennett College for Women	Bac/A&S	A&S+Prof.	NGC	766	VS	HR
35	Meredith College	Bac/Diverse	Balanced	SGC	2,262	S	HR
36	Salem College	Bac/A&S	A & S focus	NGC	985	VS	HR
37	Columbia College	Master's M	Balanced	NGC	1,444	S	R
38	Converse College	Master's M	A&S+Prof.	SGC	1,720	S	HR
39	Hollins University	Bac/A&S	A & S focus	SGC	1,052	VS	HR
40	Mary Baldwin College	Master's S	A&S+Prof.	SGC	1,782	S	R
41	Sweet Briar College	Bac/A&S	A & S focus	NGC	756	VS	HR
42	Mills College	Master's M	A & S focus	SGC	1,501	S	HR
43	Mount St. Mary's College	Master's S	Balanced	SGC	2,482	S	R
44	Scripps College/Claremont College	Bac/A&S	A & S focus	NGC	921	VS	HR

※ 1) : The College of New Rochelle は 4 schools から構成され、女子大はその一つ。分類では 4 校を一つとして扱う  
 ※ 2) : Russell Sage College は、Sage College of Albany、Russell Sage College と大学院からなる The Sage Colleges の一員であり、カーネギーの分類では、Russell Sage 単独ではなく、The Sage Colleges を対象としている。  
 ※ 3) : 分類やプログラム等の記号の説明は、本論文中で説明しているが、大学院規模と居住形態のみ説明する。  
 大学規模 SG C : Some Graduate Coexistence, NG C : No Graduate Coexistence  
 居住形態 HR : primarily Highly Residential, R : primarily Residential, NR : Non Residential

表 5. カーネギーの大学基礎分類による 4 年制大学と女子大学の比率比較

	4 年制 全体での カテゴリ			全体での カテゴリ			女子 全体での カテゴリ			
	大学数	割合 (%)	小計 (%)	在学学生数	割合 (%)	小計 (%)	大学数	割合 (%)	の小計	
研究大学	Research U./VH	108	4.0		2,809,581	22.4		0	-	
	Research U./H	99	3.6		1,746,651	13.9		0	-	
	D. Research U	90	3.3	10.9	1,228,846	9.8	46.1	0	-	0.0
修士大学	Master's/Large	413	15.2		3,503,396	27.9		10	22.7	
	Master's/Medium	185	6.8		785,985	6.3		4	9.1	
	Master's/Small	126	4.6	26.7	367,219	2.9	37.1	6	13.6	45.5
学士大学	Bac/A&S	271	10.0		460,036	3.7		18	40.9	
	Bac/Diverse	392	14.4		664,939	5.3		5	11.4	
	Bac/Assoc.	147	5.4	29.8	298,300	2.4	11.3	0	-	52.3
その他	Special	851	31.4		657,296	5.2		1	2.3	
	Tribal	32	1.2	32.5	19,686	0.2	5.4	0	-	2.3
合計	2714	100.0	100.0	12,541,935	100.0		44	100.0	100.0	

※ VH : Very High

H : High

Bac : Bachelor

A&S : Arts & Sciences

Assoc : Associate

出典 : Carnegie Foundation HP、< <http://classification.carnegiefoundation.org/summary/basic.php> > (Jan./2014)

表 6. カーネギーの大学教授プログラム分類による 4 年制大学と女子大学の比率比較

学部*1)/ 院*2)	4 年制 全体での カテゴリ			全体での カテゴリ			女子 全体での カテゴリ			
	大学数	割合 (%)	小計 (%)	在学学生数	割合 (%)	小計 (%)	大学数	割合 (%)	小計	
教養中心	A&S-F/NGC	98	3.66		153,886	1.3		8	18.18	
	A&S-F/SGC	33	1.23		95,174	0.8		7	15.91	
	A&S-F/FGC	27	1.01	5.90	318,187	2.7	4.83	0	-	34.09
教養優位	A&S+Prof/NGC	65	2.43		102,776	0.9		3	6.82	
	A&S+Prof/SGC	92	3.43		458,657	3.9		4	9.09	
	A&S+Prof/HGC	41	1.53	7.39	809,492	6.9	11.66	0	-	15.91
双方とも	Balanced/NGC	99	3.69		182,641	1.6		2	4.55	
	Balanced/SGC	291	10.86		2,005,154	17.1		9	20.45	
	Balanced/HGC	96	3.58	18.13	2,409,303	20.5	39.10	0	-	25.00
職業優位	Prof.+A&S/NGC	100	3.73		174,586	1.5		1	2.27	
	Prof.+A&S/SGC	358	13.36		2,114,533	18.0		6	13.64	
	Prof.+A&S/HGC	73	2.72	19.81	1,305,321	11.1	30.57	0	-	15.91
職業中心	Prof.-F/NGC	92	3.43		111,710	1.0		1	2.27	
	Prof.-F/SGC	159	5.93		630,735	5.4		2	4.55	
	Prof.-F/HGC	25	0.93	10.30	127,363	1.1	7.40	0	-	6.82
その他	Special	850	31.72		652,589	5.6		1	2.27	
	(not applicable)	20	0.75		19,046	0.2		0	-	
	(not classified)	161	6.01	38.47	85,148	0.7	6.44	0	-	2.27
合計	2680	100.0	100.0	11,756,301	100.0		44	100.0	100.0	

※ 1) A&S-F : Arts and Sciences Focus

A&S+Prof. : Arts and Sciences + Professions . . . A&S が優位

Balanced : Balanced Arts & Sciences/Professions

Prof. + A&S : Professions + Arts and Sciences . . . Professions が優位

Prof.-F : Professions Focus

※ 2) NGC : No Graduate Coexistence. SGC : Some Graduate Coexistence.

HGC : High Graduate Coexistence

出典 : Carnegie Foundation HP、< <http://classification.carnegiefoundation.org/summary/basic.php> > (Jan./2014)



### (3) カーネギー分類 3：大学規模と寮生活

取り上げた3つめのカーネギー分類は、大学の規模に基づいたものである。「大規模 (Large)：10,000名以上」、「中規模 (Medium)：3,000～9,999名」「小規模 (Small)：1,000～2,999名未満」「非常に小規模 (Very Small)：999名未満」の4分類と、「その他」を入れての5つのカテゴリからなる。さらに「その他」を除く4カテゴリは、学生が大学の寮に住む率によって、3つ (“Highly Residential”、“Residential”、“Non Residential”) に分類されている。

このカテゴリについては学校数の割合のみを表7に示した。大学全体では、「小規模」校が24.6%で約4分の1を占めており、「非常に小規模」と「中規模」がそれぞれ17%強、「大規模」は1割となった。これに対し、女子大学では「小規模」が6割を超えて圧倒的に多く、これに「非常に小規模」25.0%を合わせると9割近くになり、女子大学の規模は概して小さいことが確認できる。さらに、下位分類の寮生活割合を見ると、“Highly Residential”の割合が47.7%、“Residential”の29.5%を加えると77%となり、伝統的な寮生活を重視している大学が、全体と比べてかなり多いことも女子大学の特徴といえる。

表7. カーネギーの大学規模・居住スタイル分類からみた4年制大学と女子大学の比率比較

規模/寮*		4年制 大学数	全体での 割合 (%)	カテゴリ 小計 (%)	女子 大学数	全体での 割合 (%)	カテゴリ 小計 (%)
大規模	Large/NR	134	4.8		0	-	
	Large/R	103	3.7		0	-	
	Large/HR	41	1.5	10.0	0	-	0.0
中規模	Medium/NR	175	6.3		0	-	
	Medium/R	172	6.2		3	6.8	
	Medium/HR	132	4.7	17.2	1	2.3	9.1
小規模	Small/NR	200	7.2		7	15.9	
	Small/R	164	5.9		8	18.2	
	Small/HR	321	11.5	24.6	13	29.5	63.6
非常に 小規模	Very Small/NR	272	9.7		2	4.5	
	Very Small/R	70	2.5		2	4.5	
	Very Small/HR	140	5.0	17.3	7	15.9	25.0
その他	Special focus	850	30.5		1	2.3	
	(not classified)	16	0.6	31.0	0	-	2.3
総数		2,790	100.0	100.0	44	100.0	100.0

\* HR：Highly Residential R：Residential NR：Non Residential

出典：Carnegie Foundation HP、< <http://classification.carnegiefoundation.org/summary/basic.php> > (Jan./2014)

以上、カーネギー分類から全体との比較で女子大学を見ると、小規模で、教養教育と寮生活も重視している傾向が強いと言えるが、教養教育と職業プログラムの双方を重視している大学もかなりの割合に上る。入学難易度の高い大学は、教養中心である。学部を中心とした大学ばかりでなく、「修士大学」に分類される大学も 45.5% と半数近くある。坂本が 1994 年のカーネギー分類をもとに行った女子大学の分類では、女子大学のうち 28% が修士大学に分類されているので (1999、79-80 頁)、この間に修士大学の割合は増えたことになる。厳密にいうと、この間に女子大学ではなくなった大学が 20 校以上あるので、詳細な検討が必要であるが、筆者が知る範囲では、入学難易度の高い大学を除き、職業に結びつく修士学位を共学制の大学院で授与する大学は増えている。これにより、学部での学生の減少を補い、学生の獲得を目指している女子大学もあるようだ。

#### (4) 大学入学難易度

4 年制大学の入学難易度において、女子大学は大学全体の中でどのような位置にあるのか。アメリカでは様々な「大学ランキング」が提供されているが、全ての女子大学を比較するには困難な点もあるので<sup>12)</sup>、ここでは、Barron 社が提供する Profiles of American Colleges 2013 に掲載されている “Admissions Selector Rating” を指標として使用する。これは入学者の SAT や ACT、高校 3 年での成績やクラス成績順位比率などを参考に作られるもので、① Most Competitive、② Highly Competitive、③ Very Competitive、④ Competitive、⑤ Less Competitive、⑥ Non Competitive の 6 段階と、それ以外の⑦ Special の 7 カテゴリーからなり、入学難易度に相当する (①が最も難易度が高い)。2013 年度版に掲載されている大学数は約 1700 校あり、主要な大学、全ての女子大学が網羅されている。

各ランクの学校数比率を、掲載大学全体と女子大学それぞれに集計し、表 8 に掲載した。まず全体の分布を見ると、上から 4 番目の④ Competitive に割り振られている大学が最も多く 46.3%、次に③ Very Competitive が 17.9% であり、この 2 つで 6 割を超える。最も難易度の高い① Most Competitive は 5.8% に過ぎない。しかしこのカテゴリーの大学には University of California などの大規模校も含まれるので、学生数の比率では大きくなる。

女子大学の比率も、全体と同様の傾向にある。すなわち、④ Competitive と③ Very Competitive の比率がそれぞれ 45.5%、22.7% と大きく、双方で 3 分の 2 を占める。数字上で大きく異なるのは、① Most Competitive が 5 校あり、女子大学ではその比率が 11.4% となって、全体の数字より 2 倍も高くなっていることである。このランクには “Five Sisters” のうち Mount Holyoke (MA) を除く 4 校と、カリフォルニアの Scripps (5 大学からなる Claremont Colleges の一員) が入っている。しかしながら、学校数の比

率では女子大学が高いものの、学生数でみるならば全体の① Most Competitive の比率は上がるので、全体と女子大学の差はこれよりは縮小されると考えてよい。なお、個々の女子大学のランクは表 2 と 3 に掲載している。

表 8. Barron's Profiles による大学ランク比率

ランク	全体	女子大学	
Most Competitive	89 5.8	5 11.4	上段：大学数 下段：%
Highly Competitive	109 7.2	2 4.5	
Very Competitive	273 17.9	10 22.7	
Competitive	706 46.3	20 45.5	
Less Competitive	191 12.5	6 13.6	
Non Competitive	76 5.0	0 0.0	
Special	80 5.2	1 2.3	
合計	1,524 100.0	44 100.0	

出典：Barron's(2012). Profiles of American Colleges 2013.

## (5) 女性教員比率

各大学の教員に占める女性教員の割合を取り上げる。女性教員の多さ（比率の高さ）は、女子学生に対してロールモデルを示すものであるとともに、女性にとっての教育・研究環境のよさを示す一つの指標とみることができる<sup>13)</sup>。表 9 は、女性教員が占める割合を、フルタイムの教員のみと、フルタイムとパートタイムを合算した教員に分け、設置者と 4 年制・2 年制ごとにその割合を示している。まず 4 年制大学のフルタイムの教員のみでは、公立 41.5%、私立では 42.1%といずれも約 4 割強であり、パートタイムを加えると、ともに 4%ほど増加するものの半分には満たない。4 年制に比べ、2 年制大学では女性比率が上昇する。フルタイム教員での比率は、4 年制よりも 10%以上増加し、公立 54.2%、私立 59.3%となり、特に私立では 6 割近くに達する。

女子大学のフルタイムのみの女性比率は 64.1%である。この数字は実数から計算されたものではなく、表 3 の中に掲載した個々の女子大学の女性比率の平均である。よって、この数字は上で見てきた数値と単純には比べることはできないことを断っておく。しかしながら、飛び抜けて大規模な大学はないので、実数においても大きな差異はないものと考ええる。そうした点を考慮に入れても、女子大学における女性教員（フルタイム）の占める割合は 4 年制大学より 20 ポイント以上、2 年制大学よりも 10 ポイント弱も高く、女性教員が高い教育・研究環境であると言える。表 4 には各女子大学の女性比率が示してあ

るが、50%未満は伝統的に黒人を主とする Bennett (NC) 1校のみで、その比率は29%と大幅に低くなっている。他の大学全ては50%以上で、50%台が11校、60%台17校、70%台12校、80%以上はウィスコンシン (WI) にあり、カソリックの伝統をもつ Mount Mary (WI) の1校だけである。このように、全米の大学との比較でみると、女子大学においては、フルタイム教員に占める女性の割合は20ポイント以上高くなっている<sup>14)</sup>。

表9. 教員 (faculty) に占める女性の割合

	full-time ファカルティ	full+part 合計の教員	(%)
女子大学(4年)	※ 64.1	-	
全大学(短大含)	43.9	48.2	
公立4年制大学	41.5	45.0	
私立4年制大学	42.1	46.8	
公立2年制大学	54.7	54.2	
私立2年制大学	57.6	59.3	

※ Barron's (2013) に掲載の女性教員割合 (2011-12年)。但し、この数字はそれぞれの大学の女性比率の平均であり、女子大全体の教員数に占める女性教員の割合ではない。極端に人数の多い女子大学はないので、この数字で、女子大学の傾向はつかめると考える。

出典：National Center for Education Statistics (2012) Digest of Education Statistics, Table 286, Fall 2011  
 <[http://nces.ed.gov/programs/digest/d12/tables/dt12\\_286.asp?referrer=report](http://nces.ed.gov/programs/digest/d12/tables/dt12_286.asp?referrer=report)>  
 前掲 Barron's (2013)。

## (6) 学長の女性比率

学長の性別を女子大学と他大学で比較してみよう。表1より、44女子大学の学長の性別を地区ごとに集計して示したものが表10である。全体で40校、90.9%の学長が女性で、男性は4名に過ぎない。先に述べたように、男性学長の大学は、北東部では Pine Manor の1大学、南部では Judson、Brenau、Midway の3大学で、これらはいずれも入学難易度としては低く (Barron's のランクでは4か5)、学部学生規模276～875と、とても小規模な大学である (表2参照)。

では、全米の大学学長に占める女性割合はどうだろうか。NCES にそれを示すデータはないが、ACE (the American Council of Education) が1986年以来、5年毎に調査を行っており、その数字を利用できる。表11には、2006年と2011年の比率を掲載した。全体の数字は、短期大学を含めた数字で、4年制大学のみ割合を出すことはできない。そこで、女子大学のほとんどが属し、大学数としては最も多い学部中心大学 (Bachelor's College) の数字をみると、2006年で23.2%であったものが、2011年には22.9%となり、他の種類の大学では全て上昇している中で、唯一下がっている。特殊大学20.5%、

博士大学 22.3%に次いで低い数字となっており、女子大学での女性比率 90.9%と比較すると、その約 4 分の 1 という低さである。女子大学の学長には、強く意図的に女性が登用されていることは明らかである<sup>15)</sup>。

表 10. アメリカの女子大学学長の性別 (地域ごと)

	全体	男性	女性	
中西部	9	0	9	上段：大学数
	20.5	0.0	100.0	下段：%
北東部	16	1	15	
	36.4	6.3	93.8	
南部	16	3	13	
	36.4	18.8	81.3	
西部	3	0	3	
	6.8	0.0	100.0	
合計	44	4	40	
	100.0	9.1	90.9	

※性別の%は、地域ごとの大学数を分母とした比率  
 出典：女子大学 HP より(アドレスは略・・・表 1 参照)

表 11. 大学の属性別にみた女性学長割合 (アメリカ)

大学種別	年	2006 年	2011 年	
博士大学		13.8	22.3	
修士大学		21.5	22.8	
学部大学		23.2	22.9	
短期大学		28.8	33.0	
特殊目的大学		16.6	20.5	
公立 (全種類)		26.6	29.4	
私立 (全種類)		18.7	21.9	
全体		23.0	26.4	

出典：Cook, Sarah G. (2012) "Women Presidents: Now 26.4% but Still Underrepresented." *Women in Higher Education*, 21 (5), 1-3.  
 及び Colorado Women's College 2013. *Benchmarking Women's Leadership in the United States*.  
 (原典は ACE (the American council of Education) (2012) *the American College President 2012*)

しかしながら女子大学の学長が女性というのは、創設当時から続く傾向ではない。確かに、Wellesley は 13 代、Barnard では 11 代にわたり、学長 (Barnard は初期の代表者を含む) は全て女性である。Barnard の場合、Columbia 大学に附設された女子用の教育機関といった事情もあるだろう。女性教育家 Mary Lyon が創設した Mount Holyoke でさえ、第 2 次世界大戦前の 1937 年から 1978 年まで、3 代にわたって男性の学長が続いた<sup>16)</sup>。Vassar でも、1970 年に共学化するまでの 7 代の学長のうち、女性は Sarah Gibson Blanding (1946-1964) の一人だけであった<sup>17)</sup>。Bryn Mawr では、6 代学長 Mary

Patterson McPherson (1978-1997) 以降 (現在、8 代目) は女性学長が続くが、それまでは男性、女性が交互に学長となっている<sup>18)</sup>。Agnes Scott に至っては、Ruth Schmidt (1982 ~ 1994) が 1982 年に学長となるまで、二番目に歴史の古い Stephens (MO) でも 1983 年に Patsy Sampson が就任するまで、女性の学長はいなかった<sup>19)</sup>。

このような歴史があり、威信の高い女子大学でさえ、男性の学長はよくあることであった。上に示した例も考え合わせると、女性学長が増えていったのは、1970 年代後半くらいからではないかと思われる。1960 年代から 70 年代にはフェミニズム運動、そして 60 年代終わりから 70 年初めには共学化の大きな波があり、女子大学を含む single-sex 大学は大きな転換点に立たされた。1972 年には教育修正法 (Title IX) が出されて、適用除外項目はあるものの性差別禁止が規定されている<sup>20)</sup>。さらに大きな動きは、同年に女子大学連合 (Women's College Coalition) が結成されたことである。この頃から、女子大学は「女子大学としての存在意義」を問い直し、目指す方向性、メリット、アピールポイントといったものを真剣に探り始めた、あるいはそうせざるをえなくなった。その成果の一つとして 1981 年には A Study of Learning Environment at Women's Colleges が出版されており (坂本 1999、51 頁)、女子大学の存続意義を巡る切迫した議論の中で、女性学長を置く傾向が強まっていったのではないか。この経緯に関しては、さらに資料を収集し、詳細に経緯を検討してみる必要がある。

### 3. 日本との比較：女性教員と女性学長比率

日本の女子大学との対比からアメリカの女子大学の現状を捉えてみる。大学分類や大学ランクにおいては基準が異なるため比較は困難であるが、学長と教授の女性割合については日本とのデータ比較が可能なので、本稿ではこれに絞って検討していく<sup>21)</sup>

学長と教授の性別比率を設置者ごとに示したものが表 12 である (4 年制のみ)。まず教授の女性比率を見ると、日本の全体では 14.0% で、アメリカの 4 年制大学フルタイムの 3 分の 1 ほどにすぎない (表 9 参照)。設置者別では、公立大学で最も高く 19.0%、5 人に 1 人が女性である。看護系の単科大学の比率が多いことが、1 つの要因であると思われる。これに対して私立大学は 16.2%、理工系の教員割合の高くなる国立大学では 8.4% に過ぎない。学長の女性割合は、全体で 8.4% に過ぎず、教授職での割合 14.0% よりも大きく下がる。設置者別では、先ほども述べた単科の看護大学が少なくない公立で 13.4% と最も高く、続いて私立の 8.5%、国立では 3.5% となる。国立と私立の女性学長比率は、教授女性比率の半分以下となる。様々な種類の大学で 20% 以上あったアメリカに比べると、非常に低い数字である。

女子大学に限って見た場合はどうか。設置者別と地域別に男女比率を示したものが表

表 12. 日本における大学学長および教授の男女比率（設置者別）

	学長 合計			教授 合計			上段：人数 下段：%
	男性	女性		男性	女性		
国立大学	86 100.0	83 96.5	3 3.5	21,597 100.0	19,775 91.6	1,822 8.4	
公立大学	82 100.0	71 86.6	11 13.4	4,373 100.0	3,541 81.0	832 19.0	
私立大学	578 100.0	529 91.5	49 8.5	42,788 100.0	35,847 83.8	6,941 16.2	
全体	746 100.0	683 91.6	63 8.4	68,758 100.0	59,163 86.0	9,595 14.0	

出典：文部科学省 2013、『平成 25 年度 学校基本調査』  
 < <http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/List.do?bid=000001051733&cycode=0> >  
 (Jan./18/2014)

13である。国公立を含めた全 77 女子大学のうち、女性学長は 16 名、20.8%であり、全大学の 8.4%よりは 2.5 倍ほど高いが、アメリカの女子大学（90.7%）と比べると 4 分の 1 にも満たない。設置者別で見ると、国公立大学においてはお茶の水大学の 1 校のみが女性学長で、他の女性学長は全て私立大学である。お茶の水女子大学は 2001 年に初めて女性学長が就任し、それ以降、今日（2014 年 3 月）まで女性学長が 3 代続いている。奈良女子大学では 1997 年に国立で初めての女性学長が誕生したものの、その一人だけで、以降は男性学長が就任している（2014 年 3 月現在）。私立大学だけでみると、73 校中 15 校、20.5%の大学で女性が学長となっており、5 校に 1 校の割合である。さらに関東、近畿、その他の 3 つの地域に分けて比較すると、関東は 33 校中 9 校、27.3%であるのに対し、関西では 11.0%、その他では 15.4%と低い数字となっている。関東以外の女

表 13. 日本の女子大学学長の性別（設置者別・地域別）

					(2013 年 4 月 1 日現在)		
		総計	男性	女性	女性学長のうち		
					宗教系	(カソリック)	(プロテスタント) ※2)
設置者	私立	73 100.0	58 79.5	15 20.5 ※1)	9 60.0	5 33.3	4 26.7
	国公立	4 100.0	3 75.0	1 25.0	—	—	—
地域	関東地方	33 100.0	23 69.7	9 27.3	3 33.3	2 22.2	1 11.1
	近畿地方	18 100.0	15 83.3	2 11.1	2 100.0	1 50.0	1 50.0
	その他	26 100.0	21 80.8	4 15.4	4 100.0	2 50.0	2 50.0
	全女子大学	77 100.0	61 79.2	16 20.8	9 56.3	5 31.3	4 25.0

※1) 宗教系大学の%は、それぞれのカテゴリの女子大学数を分母とした比率

※2) カソリックとプロテスタントは、宗教系大学の内数

出典：文教協会（2013）『全国大学一覽 平成 25 年度』

性学長は、全てクリスチャンの女子大学であるのに対し、関東では9大学中6大学は非宗教系の女子大学である。私立といえども女性学長が受け継がれる大学は非常に少数であり、ノートルダム清心女子大学では、戦後全てシスターが学長を務めており、他のカソリック系女子大学でも比較的女性の学長が多い（例えば、聖心女子大学：8名中6名が女性）。津田塾は明治期の創立以来、1970年代の一人を除き、全て女性学長であり、1961年創設の女子栄養大学は、2代目であるが、いずれも女性である。近年、女性学長を置くようになった大学もいくつかあるが、いずれにせよ、女性学長のいる大学はカソリックを中心とするクリスチャン系と特定の限られた大学のみであり、男性学長が圧倒的に多いのが日本の現状である<sup>22)</sup>。

#### 4. まとめ

ここでは、今日のアメリカにおける女子大学の現状、特徴について、統計的データを中心に整理し、概観してきたわけである。その結果を簡単にまとめると以下のようになる。

歴史的経緯や社会・文化的な側面から女子大学の所在地には地域的な偏りがあり、北東部と南部に多く、西部では少ない。女子大学の創設者については、南部ではプロテスタント系、中西部ではカソリック系が多く、北東部は個人創設のものが比較的多く残っている。大学規模では、女子大学のフルタイム学部生数平均はおよそ1,100名、最大でも2,500名くらいで、規模の小さい大学が多い。博士課程をもつ大学は少ないものの大学院をもつ大学は34校と全体の8割近くある。大学の入試難易度のランクは、学校数の比率では最も高いランクが全体よりも多いが、学生数からみれば、大学全体の割合とさほど大きな差異はないとみてよいだろう。

カーネギーの大学分類からみると、博士課程までの大学院をもち、ある程度以上の博士号を出す研究大学はなく、学部中心大学が52%と過半数、修士大学が45%とこれに続き、両者でほとんどを占める。学部プログラムでは、教養中心の大学が3分の1を占め、教養と職業の双方が4分の1、教養優位と職業優位が15%ずつあるなど、教養中心ではあるが、職業教育に力を入れる大学もあり、様々である。威信が高く、入学難易度の高い大学ほど、教養優位の傾向が強い。また、そのような大学ほど学費・寮費も高額で、学寮生活をする学生の割合も高くなる。さらに、威信があり入試難易度の高い大学ほど寄付基金の額も桁違いに大きくなり、この基金によって有利な学生獲得条件を整えている。

授業カリキュラムやプログラムにおいて、女子大学では様々な試みがなされている。本稿では量的データを中心にみてきたので、女性をエンパワー（empower）する風土の醸成、リーダーシップを発揮するためのプログラムづくり、理科系の能力を伸ばし、まだ女性の進出が少ない理系分野へと誘おうとする試みなど、質的な側面については取り上げて



いない。質的な取り組みについては別稿にて述べる予定であるが、ここで取り上げた女性教員や女性学長の比率の多さなどは、そうした女性中心の教育、ロールモデルの提示といった女子大学独自の方針にかかわってくる。特に学長の女性比率は9割を超えており、かなり意図的に女性学長を据え、リーダーシップを発揮する女性のロールモデルとしている。日本の女子大学の現実とは大きなギャップがある。

## おわりに

ここで概観してきたのは、女子大学を現在の一時点で切り取った際のプロフィールに過ぎない。その底流には、なかなか抗しがたい深い流れがあり、共学化や他大学との合併の動きが続いている。例えば、Pine Manor College (MA) を取り上げた、インターネットサイト [Inside Higher Ed](#) の記事 (Aug./01/2013) には、10年で10の女子大学が男性の受け入れを始めており、2013年のWilson College (PA) に続いて、2014年からPine Manorも共学化するという内容である<sup>23)</sup>。これによると、Pine Manorは学生集めで困難に陥り、2011年11月のNew England Association of Schools and Colleges Commission on Institutes of Higher Education (ニューイングランド学校大学協会；アクレディテーション機関) から、在籍者数と財務の問題を指摘され、2年間の認定保留 (Probation) を言い渡された<sup>24)</sup>。これを受けてPine Manorの理事会は、共学化を学校大学協会へ申請し、2014年1月に認可が下されたのである。学生や同窓生は反対しても、経営の観点から理事会が共学化へ舵を切るという現実には、確実に継続している。1990年、Mills College (CA) では理事会が決定した共学化を反対運動によって阻止し、そのニュースは大きく扱われたが、それは極めて例外的なものであったことが分かる。

さらなる最新のデータ収集に加え、今後は、以下のようなことを構想している。1) 19世紀から今日に至る女子大学の変遷をまとめる。量的把握を中心としながらも、歴史的・社会的要因に目を配りながら変遷を検討する。2) 共学化した元女子大学の量的データに加え、共学化した大学とsingle-sexとして継続できた女子大学の差異やその要因を検討する。3) アメリカでのインタビュー調査や各女子大学の独自のプログラムやカリキュラム、HPの分析など、質的なデータを加える。最終的には、日本の女子大学との比較、その存立意義の再検討を構想している。

## 注

1) この他、Irene Harwarthら(1997)は1976年と1993年の女子大学を比較して、1993年時点で61校の4年制大学を確認し、それらの校名を挙げている。Studer-Ellis(1996)の博士論文では、1990年時点での4年制女子大学は65校だとしているが、そ

の具体的な校名は示されていない。日本と異なり、アメリカにおける女子大学の定義は難しい。本文で述べているように、少ないながら男子学生を入学させている女子大学は多く、その大学が“女子大学”であるとの自己規定をしているかどうかを最も重要な基準となる。州立大学で Women's College (University) としているところもあるが、公立の場合男性の入学を拒むことはできず、女子大学とはカウントされない。

2) ここでの地域区分は、国勢調査局によるもので、4つに分割されている。

- ・「中西部 (MW)」：カンザス、ネブラスカ、サウスダコタ、ノースダコタ以東で、ミズーリ、イリノイ、インディアナ、オハイオ以北の 12 州
- ・「北東部 (NE)」：ペンシルバニア、ニュージャージー以北の最も古い歴史を持つ 9 州
- ・「南部 (S)」：テキサス、オクラホマ以東で、アーカンソー、ケンタッキー、ウエストバージニア、メリーランド以南の 16 州
- ・「西部 (W)」：上記以外の、ロッキー山脈以西の 13 州



図 1 地域区分

<[http://www.census.gov/geo/maps-data/maps/pdfs/reference/us\\_regdiv.pdf](http://www.census.gov/geo/maps-data/maps/pdfs/reference/us_regdiv.pdf)>  
(Feb./02/2014)

3) 例えば、坂本 1999, 10 頁、ホーン川嶋 2004, 9-10 頁、あるいは Wolf-Wendel 2002, 61-62 頁など。

4) Wesleyan College HP, <<http://www.wesleyancollege.edu/about/history.cfm>>  
(Feb./02/2014)

また、1850 年代までに大学として認可された 39 女子大学のうち、30 校が南部にあったとの指摘もあり (Fox-Genovese, E. 1997)、男女別学志向が強かった南部で先に女性だけの大学が認可されていったようだ。

5) 坂本 (1999) は、宗教団体の大学運営への影響について、現在、設立時の宗派の影響

がどれだけあるかを表わすことは難しいとしながらも区分をして示しているので、参照としていただきたい(67-68頁)。一般的傾向として、カソリックの大学は、その傾向が強いようである。

- 6) 北東部の伝統があり、男子並の高いレベルの教育を行ったとされる7つの女子大学が“Seven Sisters”と称されていた。即ち、Barnard (NY)、Bryn Mawr (PA)、Mount Holyoke (MA)、Smith (MA)、Radcliffe (MA)、Vassar (NY)、Wellesley (MA)の7大学である。このうち、Vassarは共学化し、RadcliffeはHarvardに吸収合併されたので、5校が女子大学として残っており、本稿では、これらの威信ある5大学を便宜上“Five Sisters”と呼ぶ。しかし、この言葉は他の意味で使用されることもあり、アメリカでこの5校がこのように呼ばれることは極めて稀なようである。
- 7) 例えばBrenauでは、“…in the late 1960s, Brenau began offering evening and weekend classes to both men and women through what was known as The Evening And Weekend College.”とあり、共学化が急速に進んだ1960年代から終わりごろから、男女を対象とした、夜間や週末のプログラムを展開し始めている<<http://www.brenau.edu/about/facts/>> (Feb./05/2014)。
- 8) Chatham University HP<<http://www.chatham.edu/academics/programs/graduate/>> (Mar./01/2014)
- 9) Midway College HP<<http://www.midway.edu/academic-programs/pre-professional>> (Mar./01/2014)
- 10) 武庫川女子大学 HP「財務書類等の公開」<<http://www.mukogawa-u.ac.jp/gakuin/intro/pdf/2013shuushi-a.pdf>> (Feb./24/2014)
- 11) 2011-12年の寄付基金のランキングでは、HarvardやU. of Californiaなど、研究大学を含むあらゆるアメリカとカナダの大学が掲載されている。1位はHarvardが他を引き離し、\$30billionでトップ、Yaleが\$19billionで、研究大学が続く。リベラルアーツ大学では、Williamsが\$1.9bil.で35位、Amherstが42位となっている。女子大学では、Wellesleyは\$1.44bil.で49位、Smithは\$1.41bil.で50位となり、他を大きく引き離してトップ2。この2校は、UCLA FoundationやGeorgetownといった総合研究大学よりも多い基金をもつ。さらに、Bryn Mawr—115位、Mount Holyoke—132位などが続き、威信が高く、伝統のある大学が多くの寄付を集め、豊かな基金をもっている。
- 12) 例えば、U.S. News社が提供する大学ランキング(Best College)はその一つであるが、それは入学難易度に限定されず、経済援助やカリキュラム、卒業率、ピア・アセスメントなどを含んだスコアが用いられる。さらに、“National Universities”、“National Liberal Arts Colleges”、“Regional Universities”、“Regional Colleges”などに細分され

ており、それぞれの分野で取り上げられる大学も 200 校以下で、ランキングに載らない女子大学もあって、全体での比較が困難になる。

この U. S. News 社が提供する” National Liberal & Arts College Rankings 2014” は、全国規模のリベラルアーツカレッジを対象とするもので（よって、Harvard や Yale は含まれていない）、これにランク付けられている 180 校の中で、女子大学の位置づけを確認してみると、14 校がランクインしており、それぞれ以下のような順位となる。

Wellesley—7 位、Smith—20 位、Scripps—25 位、Barnard—32 位、  
Bryn Mawr—30 位、Mount Holyoke—38 位、Spelman—65 位、St. Mary’s—76 位、  
Agnes Scott—89 位、St. Benedict—94 位、Hollins—110 位、Sweet Briar—110 位、  
Salem—156 位、Wesleyan—161 位。

このように、50 位以内 6 校、100 位以内に 10 校がランクインしている（1 位は Williams College、共学化した Vassar は 13 位）。この他、“Regional Colleges” のカテゴリーもあり、そこにランキングされている女子大学も多い。

出典<<http://colleges.usnews.rankingsandreviews.com/best-colleges/rankings/national-liberal-arts-colleges>> (Mar./01/2014)

13) 坂本は、1970 年代に出された女子大学の自己点検報告書を分析した Eileen M. Murphy (1977) の研究を引用し、そこで語られた女子大学として存続意義として、①教育環境、②役割モデル、③人材の生産性、の三点を挙げている (1999、26 頁)。Tidball, M.E. の諸業績、あるいは Miller-Bernal (2000、221-224 頁) など、多くの文献において、役割モデルとして、あるいは学びやすい支持的な環境として、女子大学における女性教員の役割は重視されている。

14) 女性のための学校、女性として身につけるべきことを学ぶ学校 (Seminary) から出発した女子大学では、女性教員の比率は高かった。坂本によれば、4 年制女子大学における女性教員比率は、1900 年—71.4%、1910 年—75.2%、1920 年—74.5%、1930 年—72.4%であった (2008、93 頁)。それが、WWⅡ後には変化も見られ、1960 年以前において、多くの女子大学はステイタスを上げるために男性教授を意識的に採用するなどしており、この頃は様々な面で男性の世界との指摘もある (ホーン川嶋 2004、215 頁)。

15) この他、女性が大学においてリーダーシップを執っている指標として、NCES (National Center for Educational Statistics) には “Executive, administrative, and managerial (経営管理部門)” スタッフ (2 年制を含む全大学) の項目がある。2011 年 Fall の統計からフルタイムをみると、男性 10.7 万、女性 12.4 万であり、女性が 53.6%で過半数となっている (NCES 2012, Table 286)。

女子大学連合 (Women’s College Coalition) が 1981 年に出した報告書によると、

1980年頃の女子大学におけるテニユア女性教員が51%、学長71%、理事会メンバー48%が女性である（坂本 1999、55頁）。30年前と比べて、教員、学長ともに女性比率は増加した。

16) Mount Holyoke College HP <<https://www.mtholyoke.edu/archives/history/principals>> (Mar./01/2014)

17) Vassar College HP <<http://vcencyclopedia.vassar.edu/presidents/index.html>> (Mar./03/2014)

18) Bryn Mawr HP <<http://www.brynmawr.edu/president/past/>> (Mar./01/2014)

19) Agnes Scott College HP <http://asccomnet.agnesscott.edu/news/mainevents/storyDetails.aspxChannel=%2FChannels%2FAdmissions%2FAdmissions+Content&WorkflowItemID445778be-6c00-4efc-8fd9-cd17d0262873&e=d3f06e27-d35f-427b-a7bc-ea870a5191cd>;

Stephens College HP <<https://www.stephens.edu/about-stephens/mission-and-values/timeline/>> (Mar./01/2014)

20) 大島（1988, 80頁）より関連箇所を引用する。

901条(a) 合衆国におけるいかなる人も、以下の場合を除いては、その性を理由に、連邦の財務援助を受けている教育プログラムあるいは教育活動への参加を妨げられ、その便益を否定されもしくは差別されてはならない。(その適用除外を、(1)から(9)まで列挙)

(1) 教育機関への入学に関して、本条は職業教育機関、専門教育機関および大学院並びに公立の大学院にのみ適用する。

(5) 入学に関して、本条は、創立以来伝統的継続的に一方の性の学生にのみ入学を認めてきた公立大学教育機関に対して適用しない。…

21) この項で取り上げた日本の女子大学については、各大学 HP (Mar./3/2014) …アドレスは紙面の都合上省略する

22) 日本の女子大学の学生数や大学院の有無などの基礎データについては、データ集を作成した（安東 2005）。2005年時点で、日本の女子大学の平均学部学生数は、約2160名であった。日本の女子大学はパート学生が少ない、大学院の割合が少ない、学費が学部によってかなり異なるなど、カーネギー分類の適用に困難な点があるなど、同一の基準で比較できる項目はあまり多くない。

23) Jaschik, Scott 2013. Another Former Women's College <<http://www.insidehighered.com/news/2013/08/01/pine-manor-college-will-admit-men-all-programs>> (Mar./2/2014)

24) New England Association of Schools and Colleges Commission on Institutes of High-

er Education HP <[http://cihe.neasc.org/downloads/Public\\_Statement\\_Pine\\_Manor\\_College.pdf](http://cihe.neasc.org/downloads/Public_Statement_Pine_Manor_College.pdf)> (Mar./02/2014)

## 引用・参考文献

安東由則・藤村真理子・大竹綾子 2005、「女子大学および女子学生に関するデータと解説」『研究レポート』（武庫川女子大学教育研究所）34号、39-110頁。

Barron's Educational Series. 2012. Barron's Profiles of American Colleges 2013. New York: Barron's Educational Publishing.

Barron's Educational Series. 2010. Barron's Profiles of American Colleges 2011. New York: Barron's Educational Publishing.

文教教会 2013、『全国大学一覧（平成25年度）』文教教会

Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching <<http://classifications.carnegie-foundation.org/>>.Retrieved Feb.2014

Fox-Genovese, E. 1997. Education of Women in the United States South. Journal of Women's History. 9 (1) 203-211.

Harwarth, I., Maline, M. & DeBra, E. 1997, Women's Colleges in the United States: History, Issues And, Challenges U.S.. Washington D.C.: Department of Education National Institute on Postsecondary Education, Libraries, and Lifelong Learning.

ホーン川嶋瑤子 2004、『大学教育とジェンダー：ジェンダーはアメリカの大学をどう変革したか』東信堂

Jaschik, Scott. 2013. Another Former Women's College. in Inside Higher Ed. (August/1,/ 2013) <<http://www.insidehighered.com/news/2013/08/01/pine-manor-college-will-admit-men-all-programs#ixzz2yf8gSQRK>>

Miller-Bernal, Leslie. 2000. Separate by Degree: Women's Students' Experiences in Single-Sex and Coeducational Colleges. New York: Peter Lang Publishing

文部科学省 2013、『平成25年度 学校基本調査』<<http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/List.do?bid=000001051733&cycode=0>> (Feb./20/2014)

武庫川女子大学 HP「財務書類等の公開」<<http://www.mukogawa-u.ac.jp/gakuin/intro/pdf/2013shuushi-a.pdf>> (Mar./01/2014)

村田鈴子 2001、『アメリカ女子高等教育史：その成立と発展』春風社

National Association of College and University Business Officers and Commonfund Institute 2014, U.S. & Canada Institutions Listed by Fiscal Year 2013 Endowment Market Value and Change in Endowment Market Value from FY 2012 to FY2013 <<http://www.nacubo.org/Documents/research/2012NCSEPublicTablesEndowment>

- MarketValuesFinalJanuary232013.pdf> (Feb./05/2014)
- National Center for Education Statistics (NCES) Digest of Education Statistics 2010-2013. <[http://nces.ed.gov/programs/digest/d10 ~ d13/](http://nces.ed.gov/programs/digest/d10~d13/)> (Jan.-Feb./2014)
- New England Association of Schools and Colleges Commission on Institutes of Higher Education HP <[http://cihe.neasc.org/downloads/Public\\_Statement\\_Pine\\_Manor College.pdf](http://cihe.neasc.org/downloads/Public_Statement_Pine_Manor_College.pdf)> (Mar./02/2014)
- 大島佳代子 1988、「教育における性差別：アメリカ合衆国における男女別学制の合憲性」『北大法学論集』38(4)、71-175.
- Peterson's Publishing 2011. Four-Year Colleges 2012. NJ: Peterson's Publishing.
- 坂本辰朗 1999、『アメリカの女性大学：危機の構造』東進堂
- 坂本辰朗 2008、「戦間期のアメリカ合衆国における女性大学教員：1920年代における状況」『大学論集』（広島大学高等教育研究開発センター）、39、89-107頁
- University of Denver-Colorado Women's College 2013. Benchmarking Women's Leadership in the United States. <<http://www.womenscollege.du.edu/media/documents/BenchmarkingWomensLeadershipintheUS.pdf>> (Jan./10/2014)
- US Census Bureau HP <[http://www.census.gov/geo/maps-data/maps/pdfs/reference/us\\_regdiv.pdf](http://www.census.gov/geo/maps-data/maps/pdfs/reference/us_regdiv.pdf)> (Feb./01/2014)
- U.S. News Best College: National Liberal Arts College Rankings 2014 <<http://colleges.usnews.rankingsandreviews.com/best-colleges/rankings/national-liberal-arts-colleges>> (Jan./10/2014)
- Vassar College HP <<http://vcencyclopedia.vassar.edu/presidents/index.html>> (Mar./03/2014)
- Wolf-Wendel, Lisa E. 2002. "Women's Colleges" Martinez-Aleman, A. M. & Renn, K.A. (eds.) Women in Higher Education, CA: ABC Clio, pp.61-67.
- "Women Presidents: Now 26.4% but Still Underrepresented." In Women in Higher Education (U. of North Carolina Wilmington). <<https://www.wihe.com/printBlog.jsp?id=36400>> (Feb./28/2014) (元データ：the American Council on Education 2012. The American College President - 2012)

## その他

アメリカの女子大学の HP アドレスは、表 1 に掲載しているので、割愛する。